

平成 30 年度

立教英国学院 年間学習計画

小学部6年

中学部1年

中学部2年

中学部3年

高等部1年

高等部2年

高等部3年

立教英国学院では、文部科学省によって定められているカリキュラムに基づき授業を実施しております。また、特色ある教育を実践するために、教科によっては一部カリキュラムを変更し、英国のカリキュラムを採用しています。

※一部の教科で空欄になっているものがございます。確認されたい方は、本校教務部までお問い合わせください。

RIKKYO SCHOOL IN ENGLAND

立教英国学院 小学部6年 年間学習計画

	国語	社会	算数	理科	保健・体育	家庭	図画工作
4月	つないでつないでひとつのお話 支度 カレーライス	1日本の歴史単元導入 地球と生物の歴史	対称な図形 円の面積	・マッチの使い方 ・自由研究(わらびの灰汁の取り方) ・1、ものの燃え方 ・2、植物の成長と日光の関わり ・3、体のつくりとはたらき ・ジャガイモの葉からでんぷん取り出す ・4、植物の成長と水の関わり ・5、生物どうしの関わり ・食べ物を通した生物どうしの関わり ・空気を通した生物どうしの関わり	体づくり運動 テニス／保健 2・けがの防止 4. けがの手当 3・病気の予防 1. 病気の起こり方 2. 病原体と病気 器械運動／保健	1. わたしの生活時間 2. いためてつくろう、朝食の おかず 3. 楽しくソーイング 4. イギリスのお菓子をろう 5. クリーン大作戦①	1.日本の紋様を切り取ろう 2.花で表現してみよう 3. ペーパーアートボックス を作ろう 4. ふわふわの泡をつかって マーブリング 5. 張子の犬
5月	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 学級討論会をしよう	1. 縄文の村から古墳の国へ 2. 天皇中心の国づくり 3. 貴族のくらし 4. 武士の世の中へ 5. 今に伝わる室町文化 6. 三人の武将と天下統一 7. 江戸幕府と政治の安定	文字と式 分数のかけ算				
6月	森へ 河鹿の屏風 ようこそ、私たちの学校へ		分数のわり算 角柱と円柱の体積				
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	せんねん まんねん たのしみは 未来がよりよくあるために	8. 町人の文化と新しい学問 9. 明治の国づくりを進めた人々 10. 世界に歩み出した日本 11. 長く続いた戦争と人々のくらし 12. 新しい日本、平和な日本へ	比と比の値 拡大図と縮図				
10月	やまなし 秋の深まり	2 私たちの生活と政治 1. 震災復興の願いを実現する政治 2. 国の政治のしくみ	速さ	・自由研究(ブラックベリー ジャム作り) ・6、月と太陽 ・7、水よう液の性質 ・8、土地のつくりと変化	水泳 ボール運動／保健 3. 生活のしかたと病気①・ ② 陸上競技／保健	6. 住まい方を工夫しよう 7. くふうしようおいしい食事 8. クリスマスの準備をしよう 9. 編んで作ろう	6. 感じて、考えて ～オープンデの模型や 看板を作ろう 7. かがやく世界
11月	『鳥獣戯画』を読む この絵、私はこう見る 狂言 柿山伏		比例と反比例				
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	未知へ 自然に学ぶ暮らし 忘れられない言葉	3. わたしたちのくらしと日本 国憲法	資料の調べ方				
2月	春を待つ冬 海の命 今、私は、ぼくは(スピーチ)	3世界の中の日本 1. 日本とつながりの深い 国々 2. 世界の未来と日本の役割	量の単位のしくみ	・9、てこのはたらき ・10、電気の性質とその利用 ・11、生物と地球環境	ラケット競技／保健 5. 喫煙の害 表現運動／保健 6. 飲酒の害	10. 共に生きる生活 11. クリーン大作戦③	8. 版から広がる世界 9. アミアミアミーゴ 10. サンキューカード作り
3月	生きる かなえられた願いー日本人 になること						

立教英国学院 中学部1年 年間学習計画

	国語	地理	数学	理科1分野	理科2分野	体育	体育
4月	野原は歌う 花曇りの向こう ダイコンは大きな根？	世界のさまざまな地域 世界の姿	正の数・負の数	身の回りの物質とその性質 ・物体・物質、状態変化 ・金属と非金属、金属の反応性	生物序論 身近な生物の観察動物編	マット運動	短距離走 リレー
5月	ちょっと立ち止まって 詩の世界 「好きなもの」紹介しよう	世界各地の人々の生活と 環境 世界の諸地域	正の数・負の数の計算 いろいろな計算 四則混合計算	・密度 実験：白い粉の判別 ・レポート作成の手順 ・有機物と無機物	顕微鏡の使い方 裸子植物と被子植物 光合成と呼吸	マット運動	短距離走 リレー
6月	言葉を集めよう 光る地平線 私が選んだこの一冊	フィールドワーク 世界の諸地域	文字の式 文字式の計算 資料の活用	気体の性質 水溶液の性質	水の流れ 蒸散 植物の呼吸 二酸化炭素と光合成	マット運動	短距離走 リレー
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	星の花が降るころに 大人になれなかった弟たち に・・・ シカの「落穂拾い」	世界の諸地域 フィールドワーク	方程式 比例式の利用	水溶液の性質 物質の状態変化 ・体積、質量の変化	植物の分類 種子をつくらない植物 シダ植物の観察	跳び箱運動	投てき(砲丸投げ、円盤投 げ、やり投げ)
10月	調べたことを報告しよう いろは歌 蓬萊の玉の枝	日本のさまざまな地域 世界から見た日本の姿	平面図形			跳び箱運動	投てき(砲丸投げ、円盤投 げ、やり投げ)
11月	幻の魚は生きていた グループディスカッション 桜守三代	日本の諸地域	変化と対応			跳び箱運動	投てき(砲丸投げ、円盤投 げ、やり投げ)
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	少年の日の思い出 さまざまな表現技法 単語の性質	日本の諸地域	比例・反比例			縄跳び	長距離走
2月	新入生へメッセージを書く	フィールドワーク 日本の諸地域	比例・反比例 空間図形			縄跳び	長距離走
3月	一年間の学びを振り返ろう ぼくがここに	日本の諸地域	空間図形			縄跳び	長距離走

立教英国学院 中学部1年 年間学習計画

	保健	技術・家庭	英語	聖書
4月	1章 心身の発達と心の健康	道具の使い方	アルファベット 動詞を使った表現	宗教と人々との関わりを、より具体的に実感させる
5月	1. 体の発育発達 2. 呼吸器・循環器の発達 3. 生殖機能の成熟 4. 性はどう向き合うか 5. 心の発達(1)知的機能と情意機能の発達	丸太を加工して机上で使えるものを作る	Be動詞を使った表現 一般動詞を使った表現 Fieldwork	英国宗教教育が目指す市民性教育
6月	6. 心の発達(2)社会性の発達		疑問詞WHAT Fieldwork	諸宗教の基礎的知識
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	7. 自己形成 8. 欲求不満やストレスへの対処	輪ゴム1つを使ってピンポン球を飛ばす機械を作る	三単現とその疑問文、否定文 様々な疑問詞	各自の身近な宗教イベントを通して、各自の文化を考えさせる
10月	2章 健康と環境 1. 環境の変化と適応能力 3. 室内の空気の条件 4. 水の役割と飲料水の確保		人称代名詞 現在進行形、否定の命令文・be動詞の命令文	信仰と教えの意味と目的
11月	5. 生活排水の処理 6. ごみの処理		一般動詞の過去形、その疑問文、答え方、否定文 Fieldwork	Remembrance Sunday クリスマス
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	7. 環境の汚染と保全	紙飛行機	動詞を中心にこれまでの復習	諸宗教の正月 諸宗教の冬と春の迎え方
2月	3章 傷害の防止 1. 傷害の原因と防止 2. 交通事故の現状と原因 3. 交通事故の防止 4. 犯罪被害の防止	竹とんぼ	来学年の先取学習	イースター
3月		熱気球	来学年の先取学習 Fieldwork	

立教英国学院 中学部2年 年間学習計画

	国語	国文法	歴史	数図	数量	理科1分野(1)	理科1分野(2)
4月	1.『見えないだけ』 2.『アイズプラネット』 3.『枕草子』	1年次の復習 助動詞 「TSUGUM」 「バッテリー」	映画を観て歴史を感じる 時代・年代の基礎学習 ①世界の古代文明と宗教の起 こり ②日本列島の誕生と大陸との 交流 ③古代国家の歩みと東アジア 世界 ④武士の台頭と鎌倉幕府	図形の調べ方 証明とそのしくみ	○式の計算 1. 式の加法、減法 2. いろいろな多項式の計算 3. 単項式の乗法、減法 ○文字式の利用 ○連立方程式	・化学変化と原子、分子 (実験:炭酸水素ナトリウムの熱分解) (実験:塩化銅水溶液の電気分解、 硫酸の電気分解、塩酸の電気分解) (実験:鉄の硫黄の反応) (実験:マグネシウムの燃焼、酸化銅 と粉末炭素との反応) (実験:テルミット反応) (実験:大理石の熱分解、酸化カルシ ウムと水の反応)	単元3 天気とその変化 第1章 気象観測と雲のでき方 第2章 前線とそのまわりの天 気の変化 第3章 大気の動きと日本の天 気
5月	4.『生物が記録する科学』 5.『新しい短歌のために』『短 歌を味わう』						
6月	6.『言葉の力』						
7月	夏期休業		夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	1.『盆土産』 2.『字のない葉書』 3.『モアイは語る』 4.『扇の的』 『仁和寺にある法師』 『漢詩のある風景』	実践練習 文の組み立て 用言 活用のない自立語 助詞・助動詞・品詞分解 品詞の識別	⑤東アジア世界との関わりと社 会の変動 ⑥近世の日本 ⑦江戸幕府の成立と鎖国 ⑧産業の発達と幕府政治の動 き	図形の性質と証明	○連立方程式の応用 ○一次関数とグラフ	・化学変化と物質の質量 (実験:硫酸と塩化バリウム水溶液の 反応、炭酸水素ナトリウムと塩酸の反 応、鉄の燃焼) (実験:銅を加熱した時の質量変化、 マグネシウムを加熱した時の質量変 化)	
10月							
11月							
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	1.『君は「最後の晩餐」を知っ ているか』 2.『走れメロス』	意味・用法の識別 助動詞 助詞 敬語 文語文法の基礎	⑨欧米の進出と日本の開国 ⑩明治維新	確率	○一次関数と方程式 1. 方程式とグラフ 2. 連立方程式とグラフ ○一次関数の利用 1. 一次関数の利用		
2月							
3月							

立教英国学院 中学部2年 年間学習計画

	体育	体育	保健	技術家庭	英語	英語(選抜)	聖書
4月	マツト運動	短距離走 リレー	1章 心身の発達と心の健康 1. 体の発育発達 2. 呼吸器・循環器の発達 3. 生殖機能の成熟 4. 性とう向き合うか 2章 健康と環境 1. 環境の変化と適応能力 3. 室内の空気の条件	パズルづくり	○筆記体の習得 ○be動詞、一般動詞 ○過去形 ○未来の表現 ○SVOC/SVOCの違い ○不定詞の副詞的用法、名詞的用法、形容詞的用法 ○不定詞の3用法 ○助動詞+動詞の原形	○日本の文化を紹介する、日本語と英語の違い、 ○英語のニュースを理解する ○英文法からのアプローチ、英語の品詞、辞書の使い方、日本の大学入試、Language in Useの観点から学ぶ英語 ○IELTS Reading(説明文)、スキミング、スキニング、フォーマルな英語(writingの指導から)	○宗教と人々との関わりを、より具体的に実感する。 →他者の尊重 ○英国宗教教育が目指す市民性教育 ○ディベート 過疎地のインフラの是非
5月	マツト運動	短距離走 リレー					
6月	マツト運動	短距離走 リレー					
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	跳び箱運動	投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ)	4. 水の役割と飲料水の確保 5. 生活排水の処理 6. ごみの処理 7. 環境の汚染と保全 3章 傷害の防止 1. 傷害の原因と防止 2. 交通事故の現状と原因 3. 交通事故の防止 4. 犯罪被害の防止	プロペラの風力で走る車	○接続詞の用法の識別、特に副詞節と名詞節の違い ○節と句の違い ○聞き取りとスペリング ○There …の後に来る単数名詞と複数名詞 ○動名詞 ○序数の使い方	○プレゼンテーションスキル、英語でインタビュー、 ○サマリー(要約文)をつくる ○教養としての英語 ○英文学名作特選読み比べ About a boy :Roald Dahl A Christmas Carol: Dickens (GCSE English literature) ○アカデミックライティングの基礎、引用、エッセイの組み立て方、Plagiarism,参考文献の見つけ方	○過疎地の寺院問題 →過疎地における墓地の問題 ○各自の身近な宗教イベントを通して、各自の文化を考える。
10月	跳び箱運動	投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ)					
11月	跳び箱運動	投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ)					
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	縄跳び		4章 健康な生活と病気の予防 2. 運動と健康 3. 食生活と健康 5. 生活習慣病とその予防	卵を20センチ動かす機械	○形容詞、副詞の比較級、最上級のスペリング ○more, most の使い方	○情報を英語で発信しよう ○ニュースで英会話 ○世界の英語、イギリスの英語、正しい英語	アイデンティティの確立
2月	縄跳び						
3月	縄跳び						

立教英国学院 中学部3年 年間学習計画

	国語	歴史	公民	数図	数量	理科1分野	理科2分野
4月	I 小説『搦手』 II 漢文『学びて時にこれを習ふ』	○近代の民主政治の歴史 近代市民革命と近代思想 明治政府の成立とそのしくみ 自由民権運動による、立憲国家の成立 と国会の開設 大正デモクラシーと普通選挙、政党内閣の成立 第二次世界大戦と太平洋戦争 占領下の日本と民主化、日本国憲法の成立 独立の回復と55年体制	第一章 現代社会と私たちの生活 1節 現代社会の特色と私たち 第二章 個人の尊重と日本国憲法 1節 人権と日本国憲法 2節 人権と共生社会 3節 これからの人権保障	円の性質 円周角と中心角 円の性質の利用 図形と相似 平行線と線分の比	1章 式の展開と因数分解 1節 式の展開と因数分解 2節 式の計算の利用 2章 平方根 1節 平方根 2節 根号を含む式の計算 3節 平方根の利用	・物体の運動、速さと速度の違い ・水平な面上での台車の運動(実験) ・斜面を下る台車の運動(実験) ・自由落下の運動(実験) ・斜面を上る台車の運動(実験) ・力のつりあい、合成と分解 ・慣性の法則、運動の法則 ・作用反作用の法則 ロケットのしくみ	生物の成長と生殖 遺伝の規則性と遺伝子
5月	III 情報を正確に読み取る IV 評論『月の起源を探る』 V 『俳句の可能性』 ○古典文法: 口語文法の復習、 歴史的仮名遣い、動詞の活用						
6月							
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	I 小説『高瀬舟』 II 未来の私にお薦めの本 III 新聞の社説を比較して読もう IV 古今和歌集仮名序 君待つと V 評論『エルサルバドルの少女 へスース』	○近代の経済の動き 外国船の出現と開国の影響 ヨーロッパの産業革命とアジア侵略 明治初期の国際関係と領土確定 日本の産業革命、日清・日露戦争との 関わり 第一次世界大戦と日本経済 世界恐慌と昭和の経済、戦争とのつな がり 占領下の日本経済、日本の高度経済 成長	第三章 現代の民主政治と社 会 1節 現代の民主政治 2節 国の政治の仕組み 3節 地方自治と私たち 第四章 私たちの暮らしと経済 1節 消費生活と経済 2節 生産と労働	相似な図形の計量 三平方の定理 三平方の定理の利用 図形への応用	3章 二次方程式 1節 二次方程式 2節 二次方程式の利用 4章 関数 $y=ax^2$ 1節 関数とグラフ 2節 関数 $y=ax^2$ の値の変化	・物体のもつエネルギー ・力学的エネルギーの保存 ・仕事と力学的エネルギー ・仕事の原理と仕事率 ・エネルギーの移り変わり	
10月							
11月							
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	I 小説『故郷』	○近代の国際社会の動き 帝国主義下の世界構造 帝国主義下の、日本の開国と不平 等条約改正 第一次世界大戦と世界構造 第二次世界大戦と世界構造 戦後の国際協調	3節 価格の動きと金融 4節 政府の役割と国民の福祉 5節 これからの経済と社会 第五章 地球社会と私たち	(高等学校数学Ⅰ・A)への準備	3節 いろいろな事象と関数 高校での学習内容		
2月	II 夏草一おくの細道より						
3月	III 評論『作られた「物語」を超えて』						

立教英国学院 中学部3年 年間学習計画

	BIO	体育	体育	体育	保健	技術	英語
4月		マント運動	短距離走 リレー	ガイダンス 体づくり運動	◆4章 健康な生活と病気の予防 4章-13 医薬品の有効利用 4章-8 薬物乱用と健康 4章-6 喫煙と健康 4章-7 飲酒と健康 4章-9 喫煙・飲酒・薬物乱用の きっかけ	ピストンを使って動くものを作る	比較表現 不定詞 付加疑問 受動態表現 SVOC Would you like ...?(勧める、依頼 する、応答) 現在完了(継続用法・経験用法・ 完了用法)
5月		マント運動	短距離走 リレー	テニス			
6月		マント運動	短距離走 リレー	ソフトボール			
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月		跳び箱運動	投てき(砲丸投げ、円盤投げ、 やり投げ)	器械運動	◆ネット依存(教科書上の該当項目な し。取り扱いとはコラム、探求のみ) ◆4章 健康な生活と病気の予防 4章-1 健康の成り立ち 4章-5 生活習慣病とその予防 4章-2 運動と健康 4章-3 食生活と健康 4章-4 休養・睡眠と健康	卵を載せると動く車を作る。	分詞(現在分詞・過去分詞) 間接疑問文 関係代名詞
10月		跳び箱運動	投てき(砲丸投げ、円盤投げ、や り投げ)	ボール運動			
11月		跳び箱運動	投てき(砲丸投げ、円盤投げ、 やり投げ)	ボール運動			
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月		縄跳び	長距離走	ラケット競技	◆4章 健康な生活と病気の予防 4章-10 感染症とその予防 4章-11 性感染症とその予防/ エイズ 4章-14 共に生きる社会	からくりボックス(オートマタ)の 作成	時事問題、Newsの視聴 高校入試問題演習 5文型などの先取り学習
2月		縄跳び	長距離走	表現運動			
3月		縄跳び	長距離走	表現運動			

立教英国学院 中学部3年 年間学習計画

	英語（選抜）	聖書
4月	○日本の文化を紹介する、日本語と英語の違い、 ○英語のニュースを理解する ○英文法からのアプローチ、英語の品詞、辞書の使い方、日本の大学入試、Language in Useの観点から学ぶ英語 ○IELTS Reading(説明文)、スキミング、スキヤニング、フォーマルな英語(writingの指導から)	○宗教と人々との関わりを、より具体的に実感する。 →他者の尊重 ○英国宗教教育が目指す市民性教育 ○諸宗教の基礎的知識
5月		
6月		
7月	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業
9月	○プレゼンテーションスキル、英語でインタビュー、 ○サマリー(要約文)をつくる ○教養としての英語 ○英文学名作時選読み比べ About a boy :Roald Dahl A Christmas Carol: Dickens (GCSE English literature) ○アカデミックライティングの基礎、引用、エッセイの組み立て方、Plagiarism, 参考文献の見つけ方	○各自の身近な宗教イベントを通して、各自の文化を考える。 また、宗教イベントを通して、人間の生と死について考える。
10月		
11月		
12月	冬期休業	冬期休業
1月	○情報を英語で発信しよう ○ニュースで英会話 ○世界の英語、イギリスの英語、正しい英語	○宗教イベントを通して、人間の生と死について考える。
2月		
3月		

立教英国学院 高等部1年 年間学習計画

	現代文	古文	世界史	日本史	地理A	現代社会	数学I
4月	○他者紹介 ○随筆「境目」	歴史的仮名遣い 「児のそら寝」	①先史時代 ②古代オリエント世界 ③ギリシア世界	①文化の始まり	1章 自然環境	1 現代社会と青年の生き方	数と式 式の計算 実数 1次不等式 集合と命題 2次関数 2次関数とグラフ
5月	○小説「羅生門」	品詞の分類 「絵仏師良秀」		②農耕社会の成立	1節 世界の地形 2節 世界の気候 3節 日本の自然の特徴と人々の生活 4節 環境問題	2 民主政治とは	
6月	○評論「トロンボーンを吹く女子学生」	助動詞、敬語 「竹取物語」		③古墳とヤマト政権 ④飛鳥の朝廷		3 日本国憲法の基本原理	
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	○評論「ことばとは何か」「(わたしの)いる場所」	漢文訓読 「借虎威」	④ローマ世界 ⑤インドの古典文明	⑤律令国家への道	第2章 資源と産業	4 日本の政治機構	2次方程式と2次不等式 図形と計量 三角比 三角形への応用
10月	○小説「樺」	伊勢物語(芥川)		⑥平城京の時代	1節 世界の農林水産業 2節 食料問題 3節 世界のエネルギー、鉱産資源 4節 資源、エネルギー問題		
11月	○短歌・俳句	「筒井筒」 「梓弓」		⑦天平文化		5 現代政治の特質と課題	
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	○詩「二十億光年の孤独」その他	漢文「死諸葛走生仲達」	⑥中国の古典文明	⑧平安王朝の形成	5節 世界の工業 6節 第3次産業 7節 世界を結ぶ交通・通信 8節 現代世界の貿易と経済圏	6 経済のしくみ	三角関数 加法定理
2月	○評論「失われた両腕」			⑨摂関政治			
3月	○小説「夢十夜」			⑩国風文化			

立教英国学院 高等部1年 年間学習計画

	数学A (1)	数学A (2)	化学基礎	BIO	体育	体育	体育
4月	場合の数と確率 場合の数 確率	集合	1、物質の探求		短距離走 リレー	バレーボール	ガイダンス
5月		場合の数	2、原子の構造と元素の周期表		短距離走 リレー	バレーボール	体づくり運動 テニス
6月		確率	3、化学結合		短距離走 リレー	バレーボール	ソフトボール
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	図形の性質 平面図形 空間図形 整数の性質 約数と倍数 ユークリッド互除法 整数の性質の活用	図形の性質	3、化学結合		投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ)	サッカー	器械運動
10月		平面図形(空間図形は省く)	4、物質と化学反応式		投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ)	サッカー	ボール運動
11月		整数の性質			投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ)	サッカー	ボール運動
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	数列	数列	5、酸と塩基		長距離走	バスケットボール	表現運動
2月		数列			長距離走	バスケットボール	表現運動
3月		数列			長距離走	バスケットボール	表現運動

立教英国学院 高等部1年 年間学習計画

	保健	英語	家庭	聖書
4月	1. 思春期と健康 2. 性への関心・欲求と性行動 3. 妊娠・出産と健康 4. 避妊法と人工妊娠中絶	5文型		宗教と人々との関わりを、具体的に実感する。→他者の尊重
5月		基本時制		英国宗教教育が目指す市民性教育
6月		完了時制		宗教と所属階層における問題
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	5. 結婚生活と健康 6. 中高年期と健康 7. 医薬品とその健康 8. 医療サービスとその活用 9. 保健サービスとその活用	助動詞		教科書より 1.3 How do people celebrate? 1.4 Why do some people fast? 1.5 How is life like a journey?
10月		受動態		1.6 How do people celebrate the birth of a baby? 1.8 How do people respond to death?
11月		不定詞		
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	現代社会と健康 4. 生活習慣病とその予防 5. 食事と健康 6. 運動・休養と健康	動名詞		2.5 Is there a purpose to life? 2.6 What is death? イースター
2月		分詞		
3月		復習・応用		

立教英国学院 高等部2年 年間学習計画

	現代文	古文B	漢文	文系古文	世界史	日本史	理系地理
4月	論理の展開 「ファンタジーワールドの誕生」	文法の復習(動詞形容詞形容動詞)	訓読の基礎	文法の復習 「宇治拾遺ものがたり」 「竹取物語」	15章 冷戦と第3世界の独立 1、戦後世界秩序の形成 2、アジア諸地域の独立 3、米ソの歩み寄り 4、冷戦の多極化 5、新冷戦と冷戦の終結	①地方政治の展開と武士 ②院政と平氏の台頭 ③鎌倉幕府の成立 ④武士の社会 ⑤蒙古襲来と幕府の衰退	1章 地理情報と地図 2章 地図の種類とその利用 3章 人口、村落、都市 4章 生活文化、民族、宗教
5月	山月記	「久しく隔たりて会ひたるひとの」	故事成語		16章 現代の世界 1、冷戦後の地域紛争		
6月	思考パイアス	「中納言参りたまひて」 助動詞・敬語の学習	漢詩				
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	こころ	源氏物語「桐壺」「若紫」 敬語・助詞の学習	刺客荊軻 項門の会	*演習形式で多くの作品に触れる 竹取物語 土佐日記 伊勢物語 など	第16章 東アジア文化圏の形成 第4章 イスラム世界の形成と発展 第5章 ヨーロッパ世界の形成と発展 第6章 内陸アジア世界・東アジア世界の展開 第7章 アジア諸地域の繁栄	⑥室町幕府の成立 ⑦室町幕府の衰退と庶民の台頭 ⑧鎌倉文化、室町文化 ⑨戦国大名の登場⑩織豊政権 ⑪幕藩体制の成立、幕藩社会の構造	4章 生活文化、民族、宗教 第Ⅲ部 現代世界の地誌的考察 2章 現代世界の諸地域
10月							
11月							
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	舞姫	蜻蛉日記 更級日記	四面楚歌 虎兇論語	土佐日記 更級日記 徒然草 枕草子 源氏物語 など	第7章 アジア諸地域の繁栄 第8章 近世ヨーロッパ世界の形成 第9章 近世ヨーロッパ世界の展開	⑫幕政の安定(4～7代将軍の政治と問題) ⑬経済の発展 ⑭桃山文化、寛永期の文化、元禄文化 ⑮幕政の改革(8～12代将軍期の政治改革) ⑯幕府の衰退と近代への道	第Ⅲ部 現代世界の地誌的考察 2章 現代世界の諸地域
2月							
3月							

立教英国学院 高等部2年 年間学習計画

	倫理・政治経済	理系数学Ⅱ	文系数学Ⅱ	数学B	私文数学	理系数学	物理
4月	政治経済 金融のしくみ 財政のしくみ	指数関数と対数関数	指数関数と対数関数	漸化式と数列	指数の拡張 指数関数のグラフ 対数とその性質	恒等式 分数関数 無理関数 合成関数 逆関数 極限 数列の極限 漸化式(数学B範囲) 無限等比数列 関数の極限	力と運動 運動の表し方 運動の法則 仕事と力学的エネルギー
5月		指数関数と対数関数 式と証明	指数関数と対数関数 式と証明	数学的帰納法	常用対数 逆関数 一次関数と不等式の領域		
6月		式と証明 複素数と方程式	式と証明 複素数と方程式	平面上のベクトルとその演算	線形計画法 復習		
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	倫理 第2章 人間としての自覚 第一節 ギリシア思想 第二節 キリスト教 第三節 イスラーム 第四節 仏教	複素数と方程式	複素数と方程式	平面上のベクトルとその演算	平均変化率 極限 微分係数	片側極限 連続 中間値の定理 微分 不定積分	力学的エネルギーの保存 力積と運動量の保存 波の性質 音 光
10月		複素数と方程式 図形と方程式	複素数と方程式 図形と方程式	ベクトルと平面図形	導関数 微分の計算 増減表とグラフ		
11月		図形と方程式	図形と方程式	ベクトルと平面図形	不定積分とその計算 定積分とその計算 定積分と面積 復習		
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	政治経済 第三章 2、日本の中小企業と農業 3、国民の暮らし 4、環境保全と公害防止 5、労使関係と労働条件の改善 6、社会保障の役割	微分法と積分法	微分法と積分法	空間のベクトル	データの分析	定積分	電場 電流 円運動と万有引力
2月					確立分布 ・二項分布 ・正規分布 復習		
3月					復習		

立教英国学院 高等部2年 年間学習計画

	理系化学	文系化学	理系生物	文系生物	BIO	情報	体育
4月	物質の変化 ・酸化・還元 (実験:酸化還元滴定 過酸化水素水の定量) 化学反応とエネルギー ・イオン化傾向 ・電気分解 ・電池 (実験:燃料電池)	問題演習	生命現象と物質	生物の特徴			短距離走 リレー
5月		問題演習		遺伝子とそのはたらき			短距離走 リレー
6月		問題演習					短距離走 リレー
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	物質の状態 ・気体 ・溶解 (実験:豆腐を作る) 化学反応とエネルギー	問題演習	遺伝子のはたらき	生物の体内環境の維持 ・体内環境 ・体内環境の調節			投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ)
10月		問題演習	生殖と発生				投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ)
11月		問題演習					投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ)
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	溶解中の化学平衡 無機物質	問題演習	生物の環境応答	生物の体内環境の維持 ・免疫			長距離走
2月		問題演習					長距離走
3月		問題演習					長距離走

立教英国学院 高等部2年 年間学習計画

	体育	体育	保健	英語	家庭	聖書
4月	バレーボール	マット運動	单元2 生涯通じる健康 1. 思春期と健康 2. 性への関心・欲求と性行動 3. 妊娠・出産と健康 4. 避妊法と人工妊娠中絶	分詞構文 関係代名詞 関係副詞		・英国宗教教育が目指す市民性教育 ・現実の宗教と世界との関係 ・生命、権利、自由が奪われるプロセスを知る
5月	バレーボール	マット運動				
6月	バレーボール	マット運動				
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	サッカー	跳び箱運動	5. 結婚生活と健康 6. 中高年期と健康 7. 医薬品とその健康 8. 医療サービスとその活用 9. 保険サービスとその活用	複合関係詞 接続詞 比較		・各自の身近な宗教イベントを通して、各自の文化を考える ・宗教イベントを通して、人間の生と死について考える ・宗教と平和について考える
10月	サッカー	跳び箱運動				
11月	サッカー	跳び箱運動				
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月	バスケットボール	縄跳び	单元3 社会生活と健康 1. 大気汚染と健康 3. 環境汚染を防ぐ取り組み 5. 食品の安全を守る活動	仮定法 話法 (時制の一致、話法の転換)		・各宗教が持つ、戦争を正当化する論理を学ぶ ・テロリズムについて学ぶ ・市民社会に宗教はどう寄与できるか
2月	バスケットボール	縄跳び				
3月	バスケットボール	縄跳び				

立教英国学院 高等部3年 年間学習計画

	全体現代文	文系現代文(1)	文系現代文(2)	文系現代文(3)	文系古文	理系古文	選択国語
4月	○ 評論文を読む。 ○ 小説を読む。 ○ 語彙力をつける。 ○ センター試験対策 テーマ 「自然と人工」 「自然観」 「社会・文化」等	★大学入試問題演習 要約力の養成 語彙、文学史の知識の習得 因果関係・同義関係の見極め 記述力の養成 選択肢の吟味	『秩序とつながり』 Ⅰ. 随想 Ⅱ. 評論 Ⅲ. 小説	★大学入試問題演習 今福龍太「ファンタジーワールドの誕生」 内田樹「反知性主義者の肖像」 港千尋「芸術回帰論ーイメージは世界をつなぐ」 イ・ヨンスク『「ことば」という幻想』	○説話「沙石集」「今昔物語」「十訓抄」等 ○歴史物語「大鏡」等 ○動詞、形容詞	○説話「沙石集」「今昔物語」「十訓抄」等 ○歴史物語「大鏡」等 ○動詞、形容詞	★大学入試問題演習 要約力の養成 語彙、文学史の知識の習得 因果関係・同義関係の見極め 記述力の養成 選択肢の吟味
5月							
6月							
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	○ 評論文を読む。 ○ 小説を読む。 ○ 語彙力をつける。 ○ センター試験対策 テーマ 「歴史」 「言語」 「芸術」 「思想」等	★大学入試問題演習 要約力の養成 語彙、文学史の知識の習得 因果関係・同義関係の見極め 記述力の養成 選択肢の吟味	Ⅰ. 随想(入試対策) Ⅱ. 評論(入試対策) Ⅲ. 小説(入試対策)	★大学入試問題演習 池内了「科学の限界」 前田愛「近代読者の成立」 安部公房「赤い蔭」	○日記「土佐日記」「更級日記」等 ○随筆「徒然草」「枕草子」等 ○「堤中納言物語」 ○形容動詞、助動詞、入試実践問題	○日記「土佐日記」「更級日記」等 ○随筆「徒然草」「枕草子」等 ○「堤中納言物語」 ○形容動詞、助動詞、入試実践問題	★大学入試問題演習 要約力の養成 語彙、文学史の知識の習得 因果関係・同義関係の見極め 記述力の養成 選択肢の吟味
10月							
11月							
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月							
2月							
3月							

立教英国学院 高等部3年 年間学習計画

	漢文	小論文	世界史	日本史	理系地理	政治経済・倫理	
4月			第11章 欧米における近代国民国家の発展 第12章 アジア諸地域の動揺 第13章 帝国主義とアジアの民族運動	①幕府の衰退と近代への道 ②開国と幕末の動乱 ③明治維新と富国強兵 ④立憲国家の成立と日清戦争 ⑤日露戦争と国際関係 ⑥近代産業の発展 ⑦第一次世界大戦と日本 ⑧ワシントン体制 ⑨恐慌の時代	★演習形式 第Ⅲ部 現代世界の地誌的考察 2章 現代世界の諸地域 7節 ヨーロッパ 8節 ロシア 9節 アングロアメリカ 10節 ラテンアメリカ 11節 オセアニア	政治経済 世界経済と日本 倫理 現代に生きる人間の倫理 民主社会と自治の実現 社会と個人	
5月							
6月							
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	
9月			第14章 二つの世界大戦 第15章 冷戦と第三世界の独立	⑩明治と大正の文化 ⑪軍部の台頭 ⑫第二次世界大戦 ⑬占領と改革 ⑭冷戦の開始と講和 ⑮55年体制と高度経済成長 ⑯経済大国、冷戦終結と冷戦後の世界 復習と演習	★演習形式 3章 現代世界と日本 センター試験問題演習	センター試験問題演習	
10月							
11月							
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	
1月							
2月							
3月							

立教英国学院 高等部3年 年間学習計画

	理系数学	数学ⅠAⅡB演習	センター数学ⅠA	センター数学ⅡB	物理	理系化学	文系化学
4月	式と曲線				運動量の保存 円運動と万有引力 熱と物質 気体のエネルギーと状態変化	有機化学, 脂肪族有機反応 構造式, 芳香族, 確認と応用	演習
5月	式と曲線 積分法とその応用						
6月	積分法とその応用						
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	演習				電子と光 原子と原子核	高分子化合物, 反応速度 教科書は10月中旬に終了 演習形式に移行	演習
10月	演習						
11月	微分法と積分法の応用						
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月							
2月							
3月							

立教英国学院 高等部3年 年間学習計画

	理系生物	文系生物	体育	体育	英語	英語演習	聖書
4月	生物の環境応答	植生の多様性と分布 気候とバイオーム	短距離走 リレー	バレーボール	大学入試過去問題	英文法総復習 英文法・語法チェック問題 大学入試過去問題 読解／整序／文法 時事問題	○英国宗教教育が目指す 市民性教育 ○現実の宗教と世界との関係 ○生命、権利、自由が奪われるプロセスを知る ○諸宗教の死生観について学ぶ
5月	生態と環境	生態系とその保全			読解/和訳/英作文/整序/文法		
6月	生物の進化と系統	センター試験対策問題			時事問題		
7月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
8月	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業	夏期休業
9月	生物の進化と系統	センター試験対策問題 実験	投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ)	サッカー	大学入試過去問題	大学入試過去問題 読解／整序／文法 和訳／英作文 センター試験対策問題 時事問題	○各自の身近な宗教イベントを通して、各自の文化を考える。また、宗教イベントを通して、人間の生と死について考える。 ○宗教と平和について考える。
10月	遺伝の解法		投てき(砲丸投げ、円盤投げ、やり投げ) 長距離走		読解/和訳/英作文/整序/文法		
11月	大学入試問題演習 実験		長距離走		時事問題		
12月	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業	冬期休業
1月							
2月							
3月							

One academic year schedule

subject: EC CAE M Students

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Verb forms for past Expressing purpose & reason No, none, not The passive Expressing possibility, probability & certainty Avoiding repetition Collocations: give, make; get, do Formal or informal Adjective – noun collocations Writing: essay, report, proposal, review, informal letter	<ul style="list-style-type: none">• Students book• Workbook• SMART board activities• Handouts
2 nd	Relative & participle clauses Reported speech Transitive verbs Time clauses Expressing ability & obligation Complex prepositions Money words Talking verbs Writing/ speaking: interviews, letter of complaint, review, proposal	<ul style="list-style-type: none">• Students book• Workbook• SMARTboard activities• Handouts
3 rd	Conditionals Phrasal verbs Nouns and articles Contrasting Ideas Comment adverbials	<ul style="list-style-type: none">• Students book• Workbook• SMART board activities• Handouts

Teacher's name: MsOsborne/Miss Walbank

Head of department:

E. Shauf

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Present simple Present continuous Present perfect Describing people Quantifiers Past simple vs the present perfect simple vs present perfect continuous Writing opinion essay Narrative tenses: used to and would	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	Writing for and against essay Adjectives for expressing emotions Will be, going to the present continuous Asking for information and describing a place. Language for comparison	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	Relative pronouns/ relative clauses. Interviews and writing a letter of application. Verb patterns – Passive form Write a report Indirect questions and reported speech Write a film review. Conditionals – zero, first, second and third. Write a short story.	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Mrs Lovegrove

Head of Department:

C. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Prepositions of time Frequency Verbs Present simple and present continuous Preposition of place Question forms Past simple and Past continuous Used to Comparative and superlative adjectives Ability and possibility – Can, could, might Obligation and prohibition – should, shouldn't, have to, ought	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
2 nd	Present Perfect Yet, already, just Since and for Present perfect or past simple The future – will, going to, present continuous and present simple Conditionals – Zero, first and second	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	The passive present and past simple Comparative and superlative adverbs Reported speech Reported commands Reported questions Indirect questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Mr Callaway

Head of Department:

G. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Present simple <i>be</i> Adverbs of frequency General Conversation Pt1 KET Writing an email Vocab: numbers, family, time, rooms, furniture Countable and uncountable nouns Present continuous Too and enough Comparatives and superlatives Reading: multiple choice, Right/wrong/doesn't say Vocab: sport, food phrases, Clothes, shops, education	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	Past simple Imperatives Past continuous Can Will Going to Vocab: buildings, directions, technology, suggesting, accepting, refusing, weather Reading: notices, conversations, matching, information exchange Writing: notes, postcard	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
3 rd	First conditional Present perfect Should/shouldn't Vocab: Hobbies, adverbs, jobs ed/ing adjectives Conversations/questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts

Teacher's name: Miss Malkiewicz

Head of Department: G. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Present simple <i>be</i> Adverbs of frequency General Conversation Pt1 KET Writing an email Vocab: numbers, family, time, rooms, furniture Countable and uncountable nouns Present continuous Too and enough Comparatives and superlatives Reading: multiple choice, Right/wrong/doesn't say Vocab: sport, food phrases, Clothes, shops, education	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	Past simple Imperatives Past continuous Can Will Going to Vocab: buildings, directions, technology, suggesting, accepting, refusing, weather Reading: notices, conversations, matching, information exchange Writing: notes, postcard	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
3 rd	First conditional Present perfect Should/shouldn't Vocab: Hobbies, adverbs, jobs ed/ing adjectives Conversations/questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts

Teacher's name: Miss Walbank

Head of Department:

C. Sharp

One academic year schedule

subject: EC Flyers P&M Students

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	<p>Present simple review</p> <p>Telling the time</p> <p>Before/after clauses</p> <p>School subjects</p> <p>Questions review</p> <p>Present simple/preset continuous</p> <p>Past simple review</p> <p>Present continuous questions</p> <p>Because</p> <p>Past simple questions</p> <p>Should</p> <p>Looks like</p> <p>Grammar/vocab review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	<p>Present simple passive</p> <p>Months</p> <p>Dates</p> <p>Seasons</p> <p>Shall</p> <p>Be going to</p> <p>Be going to questions</p> <p>In, at, on</p> <p>Jobs</p> <p>Turn off/turn on</p> <p>How many?</p> <p>There is/are review</p> <p>Journalism vocabulary</p> <p>Present perfect</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts

One academic year schedule

subject: EC Movers P&M Students

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	<p>Animals, body, face, places, colours, daily life, people, natural world, names, numbers, clothes, food and drink, travel, weather, time, possessions,, home, school, sports</p> <p>Prepositions of place</p> <p>Conjunctions</p> <p>Adjective order</p> <p>Adverbs</p> <p>Conjunctions of time</p> <p>With & in = clothes</p> <p>Comparatives & superlatives</p> <p>Past simple</p> <p>Personal pronouns</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	<p>Determiners</p> <p>Obligation and need</p> <p>Shall</p> <p>Like & enjoy</p> <p>Relative clause</p> <p>In, at, on</p> <p>Who</p> <p>Questions/short answers</p> <p>Verb +infinitive</p> <p>Adverbs of frequency</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts

One academic year schedule

subject: EC Starters P&M Students

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	<p>Animals, colours, numbers, clothes, names, family, people, body, face, school, daily life, hobbies, sports, food and drink</p> <p>Questions words</p> <p>This/that</p> <p>There is/there are</p> <p>To be</p> <p>Prepositions</p> <p>Articles</p> <p>Plurals</p> <p>Possessive adjectives</p> <p>Can/can't</p> <p>Conjunctions</p> <p>Present simple</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	<p>Transport, natural world, time, Present continuous</p> <p>Irregular plurals</p> <p>How many?</p> <p>Which?</p> <p>Do you like</p> <p>Would you like</p> <p>Imperatives</p> <p>Have got</p> <p>Pronouns</p> <p>What's your favourite?</p> <p>Like+ing</p> <p>Possessive apostrophes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts

One academic year schedule

subject: EC CAE H1 Students

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Verb forms for past Expressing purpose & reason No, none, not The passive Expressing possibility, probability & certainty Avoiding repetition Collocations: give, make; get, do Formal or informal Adjective – noun collocations Writing: essay, report, proposal, review, informal letter	<ul style="list-style-type: none">• Students book• Workbook• SMART board activities• Handouts
2 nd	Relative & participle clauses Reported speech Transitive verbs Time clauses Expressing ability & obligation Complex prepositions Money words Talking verbs Writing/speaking: Interviews, letter of complaint, review, proposal	<ul style="list-style-type: none">• Students book• Workbook• SMARTboard activities• Handouts
3 rd	Conditionals Phrasal verbs Nouns and articles Contrasting Ideas Comment adverbials	<ul style="list-style-type: none">• Students book• Workbook• SMART board activities• Handouts

Teacher's name: Ms Osborne/Mr Hall

Head of department: E. Sharif

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Present simple Present continuous Present perfect Describing people Quantifiers Past simple vs the present perfect simple vs present perfect continuous Writing opinion essay Narrative tenses: used to and would	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	Writing for and against essay Adjectives for expressing emotions Will be, going to the present continuous Asking for information and describing a place. Language for comparison	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	Relative pronouns/ relative clauses. Interviews and writing a letter of application. Verb patterns -- Passive form Write a report Indirect questions and reported speech Write a film review. Conditionals – zero, first, second and third. Write a short story.	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Miss Walbank

Head of Department:

E. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Prepositions of time Frequency Verbs Present simple and present continuous Preposition of place Question forms Past simple and Past continuous Used to Comparative and superlative adjectives Ability and possibility – Can, could, might Obligation and prohibition – should, shouldn't, have to, ought	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
2 nd	Present Perfect Yet, already, just Since and for Present perfect or past simple The future – will, going to, present continuous and present simple Conditionals – Zero, first and second	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	The passive present and past simple Comparative and superlative adverbs Reported speech Reported commands Reported questions Indirect questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Miss Malkiewicz

Head of Department:

C. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Prepositions of time Frequency Verbs Present simple and present continuous Preposition of place Question forms Past simple and Past continuous Used to Comparative and superlative adjectives Ability and possibility – Can, could, might Obligation and prohibition – should, shouldn't, have to, ought	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
2 nd	Present Perfect Yet, already, just Since and for Present perfect or past simple The future – will, going to, present continuous and present simple Conditionals – Zero, first and second	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	The passive present and past simple Comparative and superlative adverbs Reported speech Reported commands Reported questions Indirect questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Mr Hall

Head of Department:

G. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Prepositions of time Frequency Verbs Present simple and present continuous Preposition of place Question forms Past simple and Past continuous Used to Comparative and superlative adjectives Ability and possibility – Can, could, might Obligation and prohibition – should, shouldn't, have to, ought	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
2 nd	Present Perfect Yet, already, just Since and for Present perfect or past simple The future – will, going to, present continuous and present simple Conditionals – Zero, first and second	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	The passive present and past simple Comparative and superlative adverbs Reported speech Reported commands Reported questions Indirect questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Mrs Sharp

Head of Department:

M. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Present simple <i>be</i> Adverbs of frequency General Conversation Pt1 KET Writing an email Vocab: numbers, family, time, rooms, furniture Countable and uncountable nouns Present continuous Too and enough Comparatives and superlatives Reading: multiple choice, Right/wrong/doesn't say Vocab: sport, food phrases, Clothes, shops, education	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	Past simple Imperatives Past continuous Can Will Going to Vocab: buildings, directions, technology, suggesting, accepting, refusing, weather Reading: notices, conversations, matching, information exchange Writing: notes, postcard	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
3 rd	First conditional Present perfect Should/shouldn't Vocab: Hobbies, adverbs, jobs ed/ing adjectives Conversations/questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts

Teacher's name: Mr CallawayHead of Department: G. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Present simple Present continuous Present perfect Describing people Quantifiers Past simple vs the present perfect simple vs present perfect continuous Writing opinion essay Narrative tenses: used to and would	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	Writing for and against essay Adjectives for expressing emotions Will be, going to the present continuous Asking for information and describing a place. Language for comparison	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	Relative pronouns/ relative clauses. Interviews and writing a letter of application. Verb patterns – Passive form Write a report Indirect questions and reported speech Write a film review. Conditionals – zero, first, second and third. Write a short story.	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Mr Callaway

Head of Department: *E. Sharp*

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Present simple Present continuous Present perfect Describing people Quantifiers Past simple vs the present perfect simple vs present perfect continuous Writing opinion essay Narrative tenses: used to and would	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	Writing for and against essay Adjectives for expressing emotions Will be, going to the present continuous Asking for information and describing a place. Language for comparison	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	Relative pronouns/ relative clauses. Interviews and writing a letter of application. Verb patterns -- Passive form Write a report Indirect questions and reported speech Write a film review. Conditionals -- zero, first, second and third. Write a short story.	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Miss Malkiewicz

Head of Department:

E. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Prepositions of time Frequency Verbs Present simple and present continuous Preposition of place Question forms Past simple and Past continuous Used to Comparative and superlative adjectives Ability and possibility – Can, could, might Obligation and prohibition – should, shouldn't, have to, ought	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
2 nd	Present Perfect Yet, already, just Since and for Present perfect or past simple The future – will, going to, present continuous and present simple Conditionals – Zero, first and second	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	The passive present and past simple Comparative and superlative adverbs Reported speech Reported commands Reported questions Indirect questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Miss Walbank

Head of Department:

[Signature]

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Prepositions of time Frequency Verbs Present simple and present continuous Preposition of place Question forms Past simple and Past continuous Used to Comparative and superlative adjectives Ability and possibility – Can, could, might Obligation and prohibition – should, shouldn't, have to, ought	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
2 nd	Present Perfect Yet, already, just Since and for Present perfect or past simple The future – will, going to, present continuous and present simple Conditionals – Zero, first and second	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	The passive present and past simple Comparative and superlative adverbs Reported speech Reported commands Reported questions Indirect questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Mr Hopwood

Head of Department:

(Signature)

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Prepositions of time Frequency Verbs Present simple and present continuous Preposition of place Question forms Past simple and Past continuous Used to Comparative and superlative adjectives Ability and possibility – Can, could, might Obligation and prohibition – should, shouldn't, have to, ought	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
2 nd	Present Perfect Yet, already, just Since and for Present perfect or past simple The future -- will, going to, present continuous and present simple Conditionals – Zero, first and second	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	The passive present and past simple Comparative and superlative adverbs Reported speech Reported commands Reported questions Indirect questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks

Teacher's name: Mr Hall

Head of Department: 

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Present simple <i>be</i> Adverbs of frequency General Conversation Pt1 KET Writing an email Vocab: numbers, family, time, rooms, furniture Countable and uncountable nouns Present continuous Too and enough Comparatives and superlatives Reading: multiple choice, Right/wrong/doesn't say Vocab: sport, food phrases, Clothes, shops, education	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	Past simple Imperatives Past continuous Can Will Going to Vocab: buildings, directions, technology, suggesting, accepting, refusing, weather Reading: notices, conversations, matching, information exchange Writing: notes, postcard	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
3 rd	First conditional Present perfect Should/shouldn't Vocab: Hobbies, adverbs, jobs ed/ing adjectives Conversations/questions	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts

Teacher's name: Mrs Lovegrove

Head of Department:

E. Sharps

One academic year schedule

subject: EC IELTS H3 Students

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	<p>Academic reading skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading for detail • Reading for gist • Matching headings with Paragraphs <p>Writing skills part 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paraphrasing • Overview • Describing trends • Compare and contrast • Charts and tables <p>Speaking part 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • General questions • Holidays/hobbies/future • Fluency practice <p>Part 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Two minute talks • Writing notes in 1 minute <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening for detailed practical Information • Listening for a range of information 	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts
2 nd	<p>Academic reading skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading for detail • Drawing inferences • Analysis of question format <p>Writing skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fixed & semi-fixed expressions • Formal/informal English • Strategies for composition Structure • Lively and motivating context <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speaking about different themes • Sustain your speaking • Lively debate • Motivational speech <p>Listening</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	<p>Writing for and against essay</p> <p>Adjectives for expressing emotions</p> <p>Will be, going to the present continuous</p> <p>Asking for information and describing a place.</p> <p>Language for comparison</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
2 nd	<p>Relative pronouns/ relative clauses.</p> <p>Interviews and writing a letter of application.</p> <p>Verb patterns – Passive form</p> <p>Write a report</p> <p>Indirect questions and reported speech</p> <p>Write a film review.</p> <p>Conditionals – zero, first, second and third.</p> <p>Write a short story.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students book • Workbook • SMART board activities • Handouts • Student notebooks
3 rd	N/A	N/A

Teacher's name: Mr Callaway

Head of Department: C. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Present Perfect Yet, already, just Since and for Present perfect or past simple The future – will, going to, present continuous and present simple Conditionals – Zero, first and second Prepositions of time	<ul style="list-style-type: none">• Students book• Workbook• SMART board activities• Handouts• Student notebooks
2 nd	The passive present and past simple Comparative and superlative adverbs Reported speech Reported commands Reported questions Indirect questions	<ul style="list-style-type: none">• Students book• Workbook• SMART board activities• Handouts• Student notebooks
3 rd	N/A	N/A

Teacher's name: Miss WalbankHead of Department: G. Sharp

One academic year schedule

Subject: H3 EIKEN Pre-1st Grade

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st and 2 nd term	<p>EIKEN Speaking: Practise speaking sections 1 + 2 + 3; Practise intonation, rhythm, tone, stress + pronunciation & hesitation devices Brainstorming and making notes for part 2 (story) – linking devices, use of tenses Stock phrases and ideas for part 3 (interview) – debate/discussion around social issues</p> <p>EIKEN Writing: Writing introduction, main points, conclusion Expression opinions Showing another side Linking devices Parts of speech Common mistakes: tautology, non sequitur etc.,</p> <p>EIKEN Reading: Reading for gist, skimming/scanning Paraphrasing, parallel expressions/opposite expressions, synonyms/antonyms Parts of speech Eliminating wrong answers + identifying distractors Identifying key words Deconstructing the question</p> <p>EIKEN Listening: Eliminating wrong answers + identifying distractors Identifying key words Deconstructing the question Listening for key information/gist</p> <p>EIKEN Test practice: going through the test, practising time management + real exam conditions</p>	<p>Various EIKEN test books Various EIKEN test practice books Online resources Hand outs</p>

Teacher's name: Mr Robert Hall

Head of department: *G. Sharp*

One academic year schedule

subject: EC H3 (Uni Entrance)

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	<p>Study of University Entrance Exams relevant to the students for Private and Public universities in the students' top three choices.</p> <p>To include:</p> <ul style="list-style-type: none">- Revision of Skimming and scanning techniques- Study of individual and typical question style and content- Grammar/Vocabulary topics as appropriate e.g. prepositions (time, place and dependent, and use in prepositional phrases)	<p>University Entrance Papers 2018 Books 1 (Private) and 2 (Public)</p> <p>Grammar and activity books as relevant and required.</p>
2 nd	<p>As above, with Exam papers and grammar/vocabulary topics relevant to the students</p>	<p>As above.</p>
3 rd	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>

Teacher's name: Fiona M Davis

Head of Department: G. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	<u>Romeo and Juliet by William Shakespeare</u> Bio Page on William Shakespeare The Globe Theatre Theatres and Now The Prologue / Themes The Characters & family Tree Act 1 The Capulets and the Montagues Act 2 Marriage Plans Act 3 Murder and Banishment Act 4 The Sweetest Flower Act 5 Death in the Vault Romeo and Juliet Quiz Romeo and Juliet Written Exam	<ul style="list-style-type: none"> • SMART board activities • Handouts • Romeo and Juliet Book • Romeo and Juliet DVD • Computers • Student notebooks • Worksheets • Written exam
2 nd	<u>A Christmas Carol by Charles Dickens</u> Bio Page on Charles Dickens Introduction – Who is Charles Dickens? Victorian Britain – Poverty and Christmas Main Characters Chapter 1 – Marley's Ghost Describing Scrooge Marley's Ghost Ghost Stories Chapter 2 – The Ghost of Christmas Past Chapter 3 – The Ghost of Christmas Present Chapter 4 – The Ghost of yet to come Christmas Card to Scrooge A Christmas Carol Quiz A Christmas Carol written exam	<ul style="list-style-type: none"> • SMART board activities • Handouts • A Christmas Carol Book • A Christmas Carol DVD • Computers • Student notebooks • Worksheets • Whiteboard

3 rd	<p><u>Charlie and the Chocolate Factory</u></p> <p>Biography on Roald Dahl</p> <p>Main characters: adjectives and phrases</p> <p>Language analysis: onomatopoeia + use of British English</p> <p>Chapter reviews 1-33 and comprehension tests</p> <p>Summaries of key events in the story</p> <p>Themes</p> <p>Predictions of story: what will happen next? In the end?</p> <p>Quiz: Check vocabulary and phrases</p> <p>Watch the film: compare/contrast film to the book.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SMART board activities • Handouts • Charlie and the Chocolate Factory book • Charlie and the Chocolate Factory DVD • Computers • Student notebooks • Worksheets
-----------------	---	---

Teachers' names: Katie Lovegrove/ Robert Hall

Head of Department: *G. Sharp*

One academic year schedule

H2

subject: HISTORY

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	What is HISTORY? Why do we learn it? Brief look at WWI 1914-1918 through the eyes of a young British soldier and a young German soldier. (Gives a very brief account of the 4 war years)	PRIMARY AND SECONDARY SOURCES "THE PASSING BELLS" DVD 5 EPISODES. SUBTITLED. EXPLANATION OF THE ONGOING SITUATION MILITARY, DOMESTIC ETC. AS THEY ARISE.
2 nd	SUFFRAGETTES AND WOMEN'S EQUALITY INTO THE 70's.	SUFFRAGETTE DVD.
3 rd	HISTORY OF TEENAGERS 1950's ONWARDS.	MANY SOURCES EG. CD MUSIC, RELEVANT DVD S. DISCUSSION OF TOPICS.

Teacher's name: M. Harwood

Head of Department: E. Sharp

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	<p>Distinguish between Rant, Information, Explanation and Argument.</p> <p>Writing a simple argument with a reason and conclusion.</p> <p>Argument indicator words 'so, therefore'</p> <p>Mapping arguments with brackets to indicate reasons, circle to mark conclusion</p> <p>indicator words, underlining for full conclusion.</p> <p>Persuasion indicator words: ought to, must, need to, should.</p> <p>Learning to write an argument with one reason and one conclusion,</p> <p>Learning to write an argument with up to three reasons and a conclusion</p> <p>Identifying all of the above elements to present a strong written argument.</p> <p>Fallacies: 'ad hominem, strawman, tu quoque, slippery slope, false dilemma'</p> <p>Learning how to recognize fallacies in arguments.</p> <p>Comparing opinions with/without fallacies to identify strong and weak arguments.</p> <p>Loaded Language</p> <p>Appeals: History, Popularity, Tradition, Emotion</p> <p>Making judgements: matching reasons with conclusions</p>	<p>Thinking and Reasoning Skills Award</p> <p>Level 2 curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoints, worksheets, • Interactive Whiteboard presentations • Intermediate/Advanced communication games

One academic year schedule

Subject: H3A+B English Literature

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	<p>To practise writing skills To explore themes and issues within the text To analyse the story and narrative</p> <p>To learn about Charlies Dickens and Britain in the 19th Century To explore themes of poverty, freedom, loyalty</p> <ul style="list-style-type: none">- Answer comprehension questions about the narrative- Analyse the vocabulary + character descriptions- Quiz: check vocabulary, comprehension, key ideas/concepts- Crosswords/Word searches + language games- Giving opinions, showing contrast, summarising- Watch the scenes from the musical: discuss, compare and contrast with the book- Prediction: what will happen next? In the end?- Picture speculation of book illustrations	Oliver Twist + handouts + the musical DVD
2 nd	<p>To practise writing skills To explore themes and issues within the text To analyse the story and narrative</p> <p>To learn about Mary Shelley and science in the 19th century To explore themes of love, family, revenge, dangerous knowledge</p> <ul style="list-style-type: none">- Debate + discuss some of the themes in the book- Analyse the vocabulary + character descriptions- Answer comprehension questions about the narrative- Quiz: check vocabulary, comprehension, key ideas/concepts	Frankenstein + handouts + film

	<ul style="list-style-type: none"> - Crosswords/Word searches + language games - Giving opinions, agreeing/disagreeing making conclusions/summarizing - Watch the scenes from the film: discuss, compare and contrast with the book - Prediction: what will happen next? In the end? - Speculation: what would you do if... 	
3 rd	N/A	N/A

Teacher's name: Robert Hall

Head of Department: *E. Sharp*

One academic year schedule

H3

subject: HISTORY

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	Brief look at WW1 through the eyes of a young British soldier and a young German soldier. Follows "progress" through all four years.	DVD BBC series "THE PASSING BELLS" Pause at any points of interest to students. Explanation of ongoing situation, deterioration both military and domestic.
2 nd	Choice of topics: Eg: Women's equality, (WW1, WW2, 1960's) History of teenagers. Plague! Great Fire! Tudors Victorian age.	Suffragette DVD Any relevant source material online or DVD or books.
3 rd		

Teacher's name:

Mike Hopwood

Head of Department:

C. Sharp

One academic year schedule

subject: CT H3 Students

Term	Content and main aims of lessons	Course book/materials
1 st	<p>Evaluating the credibility of sources:</p> <ul style="list-style-type: none">• Advertising analysis• Reputation• Ability to see• Vested interest• Expertise• Neutrality/bias• Corroboration• Conflict• Context <p>Weaknesses in polls</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguishing between fact and opinion• Evaluating the use of evidence• Relevance• Significance• Explaining evidence to support conclusions	<p>Thinking and Reasoning Skills Award Level 2 curriculum</p> <ul style="list-style-type: none">• PowerPoints, worksheets,• Interactive Whiteboard presentations• Intermediate/Advanced communication games
2 nd	<p>Alternative explanations</p> <ul style="list-style-type: none">• Plausability• Factual phenomena <p>Necessary & Sufficient conditions:</p> <ul style="list-style-type: none">• Differentiation	<p>Thinking and Reasoning Skills Award Level 2 curriculum</p> <ul style="list-style-type: none">• PowerPoints, worksheets,• Interactive Whiteboard presentations• Intermediate/Advanced

	<ul style="list-style-type: none"> • Strategies for recognition <p>Casual connections:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Events linked in time <p>Understanding correlation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlation versus causation • Different ways of explaining relationships between events or data <p>Identifying different options:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethical debates • Different views <p>Ethical concepts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Using context to clarify concepts 	communication games
3rd	N/A	N/A

Teacher's name: Mrs Sharp

Head of Department:

E. Sharp